



## Ukeplan for uke 42 7. trinn

Norsk:	MÅL: Jeg leser ukas bokslukerutdrag, og skriver ned mine tanker om det. Jeg reflekterer og skriver ned mine tanker og refleksjoner i fullstendige setninger, og deler de med klassekamerater.
Matematikk:	MÅL: Jeg kan sortere tall i stigende rekkefølge og finne median og typetall.
Engelsk:	MÅL: Jeg tømmer et bilde, og diskuterer med læringspartner hva jeg ser på bildet. Jeg øver på ukas gloser, både på skrivning og uttale.
Naturfag	Jeg vet navnet på næringsstoffene, og i hvilke matvarer jeg finner disse.
Samfunnsfag	MÅL: Jeg kan fortelle om de store oppdagelsesreisene.
KRLE:	MÅL: Jeg kan lage en PowerPoint om forbilder.
K og H:	MÅL: Jeg starter tankeprosessen om hvordan mitt drømmerom ser ut, lager tankekart og moodboard.
Alle fag:	MÅL: Jeg gjør mitt beste i timene, forstyrrer ikke andre og holder arbeidsroen. Jeg lader pc hjemme.
<b>LESEMÅL:</b> <b>Månedens læringsstrategi:</b> Tankekart, spørsmål og svarsetninger til tekst	
<b>SOSIALT MÅL:</b> Månedens verdi: Vennskap <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg er en god venn, og vet hva en god venn gjør.</li> <li>- Jeg vet at alle barn på skolen er like mye verdt.</li> <li>- Jeg kan være meg selv og en som andre kan stole på.</li> <li>- Jeg forstår vi kan være venner selv om vi er ulike.</li> </ul>	

Mandag	08.30-09.15 Fag: Engelsk «Planet football» Introduction to a new chapter Lime inn ukelekse	09.30-11.00: Fag: KRØ	11.30-13.00 Fag: Norsk/Matte/Engelsk:  Stasjonsarbeid	
Tirsdag	08.30-09.15: Fag: Engelsk "Football with a twist" p. 42	09.30-11.00: Fag: Norsk Les og forstå	11.30-13.00: Fag: Repetere: median og typetall. Start undersøkelser. Bruke søylediagram	13.10-13.55: Fag: Naturfag Næringsstoff.
Onsdag	08.30-09.15: Fag: Matematikk. Vi undersøker skostørrelse. Setter inn i en tabell og søylediagram. Typetall og median.	09.30-11.00: Fag: Engelsk: Vi jobber med prøven fra før ferien: rette, samarbeide, føre inn på PC.	11.30-13.00: Fag: Naturfag Næringsstoff.	13.10-13.55: Fag: KRLE Vi lager PowerPoint om forbilder.
Torsdag	08.30-09.15: Fag: Matematikk. Avrunding.	09.30-11.00: Fag: Musikk Noter og rytme Prosjekt «Superstjerner fra gamle dager»	11.30-13.00: Fag: K&H "Mitt drømmerom": inspirasjon og moodboard	13.10-13.55: Fag: KRLE Powerpoint om forbilder.
Fredag	08.30-09.15: Fag: Norsk Rettskriving	09.30-11.00: 2. trinn inviterer til samlingsstund 😊 Fag: Samfunn De store oppdagerne	11.30-13.00: Fag: Norsk/matematikk	

## Beskjeder:

Vi håper alle har hatt en fin høstferie denne uka 😊 På torsdag skal innføringsklassene ha vaffelsalg til inntekt for årets TV-aksjon: «La barn leve i fred». Ta med 10 kroner dersom du ønsker å kjøpe en vaffelplate.

### Vi minner om at PC skal være oppladet.

Ellen Visnes: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 [ellen.visnes@kristiansund.kommune.no](mailto:ellen.visnes@kristiansund.kommune.no)

Tor Ivar Olsen: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 [tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no](mailto:tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no)

## Lekseplan:

Til tirsdag	<p><b>Norsk:</b> Bokslukerprisen s. 76 og 77 I øveordboka: Hvem har skrevet boka? Hvilket år er boka utgitt? Hva heter boka? Bla litt videre i ukas tekst: klarer du finne ut hva slags tekst dette er? NB! Overskrift: Uke 42</p>	<p><b>Matematikk:</b> Kast en terning 20 ganger. Skriv opp hvilket tall du får hver gang. Finn typetall og median. Har du ikke terning? <a href="#">Bruk denne.</a></p>	<p><b>Engelsk:</b> In your glossary book: Write this week's new words both in Norwegian and English twice (to ganger) Headline: Week 42</p> <p>Start på engelsk ukelekse bok med bilde av bøker på)</p>																		
Til onsdag	<p><b>Naturfag:</b> Vær ferdig med det du jobbet med i siste timen i dag tirsdag. Skriv om hvilke oppgaver de ulike næringsstoffene har i kroppen.</p>	<p><b>Matematikk:</b> Kast en terning 20 ganger. Skriv opp hvilket tall du får hver gang. Lag et søylediagram som viser resultatene. Har du ikke terning? <a href="#">Bruk denne.</a></p>	<p><b>Engelsk:</b> Se dagens CBBC Newsround, og skriv minst tre setninger om hva du hørte om. Skriv i gloseboka di med overskrift «CBBC Newsround +DATO du ser nyhetene på» (Eksempel: CBBC Newsround, 15.10)</p> <p><a href="#">CBBC NEWSROUND</a></p> <p>Engelsk ukelekse (bok med bilde av bøker på)</p>																		
Til torsdag	<p><b>Engelsk:</b> In your glossary book: Skriv en setning til <b>hver</b> av sammentrekningene. Eks: I'm going to eat five bananas and three apples for lunch.</p> <p><b>10 kr til vaffel om du vil.</b> <a href="#">Ukelekse(bok med bilde av bøker på)</a></p>	<p><b>Matematikk:</b> Ferdig med innføring.</p>																			
Til fredag	<p><b>Norsk:</b> Bokslukerprisen: Les s. 77-87 (obs! Les introduksjonen på s. 77 også)</p> <p>I øveordboka: Hva synes du om utdraget du nå har lest? Vil du lese resten av boka? Skriv minst <b>fem</b> setninger om hva du synes og hvorfor, og hvorfor/hvorfor ikke du vil lese resten av boka.</p>	<p><b>Matematikk</b></p> <p>Hva vi undersøker. Opptelling av hvert.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Farge</th> <th>Frekvens</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gul</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rosa</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Hvit</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Grønn</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Blå</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Grå</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Antall</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Antall undersøkte.</p> <p>Lag et søylediagram som viser resultatene.</p>	Farge	Frekvens	Gul	3	Rosa	4	Hvit	6	Grønn	1	Blå	3	Red	6	Grå	1	Antall	24	<p><b>Engelsk:</b> Øv på ukas gloser.</p> <p>Ukelekse <b>ferdig og leveres i morgen</b> (bok med bilde av bøker på)</p>
Farge	Frekvens																				
Gul	3																				
Rosa	4																				
Hvit	6																				
Grønn	1																				
Blå	3																				
Red	6																				
Grå	1																				
Antall	24																				

<b>Ukas gloser</b>	<p>Expert – ekspert Challenge – utfordring Bell – bjelle Building- bygning Wall – vegg Easier – enklere</p>
<b>Eksempler til ukas gloser</b>	<p>Expert: You don't have to be an expert at football to like it. Challenge: Winning all matches next week will be a challenge! Bell: My cat always wears a bell so I can know where she is. Building: My school is in a big, yellow building. Wall: Our classroom wall would be boring without anything on them. Easier: Every time I practice new words in English, they get easier.</p>